

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

Современный ритм жизни предопределяет представителей образовательной политики и философии образования коренным образом переосмыслить современные требования, усовершенствовать модели образования, способствовать внедрению новейших технологий в учебный процесс для становления знаний обучающегося, которые направлены на создание конкурентоспособной и компетентной личности. Смена педагогической парадигмы, внедрение качественно других подходов, нового содержания образования, другого педагогического менталитета обуславливает необходимость для педагогов-практиков ориентироваться в широком кругу современных инновационных технологий, овладевать новыми образовательными технологиями. Сегодня под давлением технологического опыта других сфер педагогические технологии обретают новые возможности влияния на традиционный процесс обучения и повышают его эффективность. Актуальность проблемы внедрения традиционных и инновационных технологий в систему образования в современной педагогической науке и практике обосновывают потребность изучения сущности и перспектив технологического подхода в образовании.

Технологический подход в педагогике – это системный подход к образовательному процессу, основанный на использовании современных технологий и методов работы с учащимися для достижения определенных целей и задач.

Технологический подход включает в себя разработку и использование различных образовательных технологий, которые помогают учащимся эффективно усваивать знания, развивать навыки и формировать компетенции. Он основан на принципах системности, последовательности и активности, что позволяет учащимся активно взаимодействовать с учебным материалом и применять полученные знания на практике.

Технологический подход также предполагает использование различных средств обучения, таких как компьютерные программы, интерактивные доски, мультимедийные презентации и другие технические средства. Они помогают сделать обучение более интересным и доступным для учащихся, а также способствуют развитию их информационной грамотности и технических навыков.

Технологический подход в педагогике активно применяется в современных учреждениях образования, так как он позволяет эффективно организовать обучение и достичь высоких результатов. Он способствует развитию творческого мышления, самостоятельности и саморегуляции

учащихся, а также формирует у них навыки работы в команде и проблемного мышления.

Технологический подход характеризуется применением понятия «технология» к сфере образования и к педагогическим процессам. Слово «технология» переводится как «наука о мастерстве». Данное понятие в контексте педагогической науки рассматривается как категория синтетического типа, в отличие от аналитических категорий педагогики, таких как «цели», «содержание», «форма», «методы», «средства».

Понятия «образовательный процесс», «образовательная технология» (технология в сфере образования) представляются несколько более широкими, чем понятия «педагогический процесс», «педагогическая технология», так как образование включает, кроме педагогических, еще разнообразные социальные, социально-политические, управленческие, культурологические, психолого-педагогические, медико-педагогические, экономические и другие смежные аспекты. Педагогика традиционно охватывает обучение и воспитание, а образование – ещё и развитие ребёнка. Однозначного толкования этих терминов не существует; так, образовательная технология иногда понимается узко – как технология учебного процесса. С другой стороны, понятие «педагогическая технология» относится, очевидно, ко всем разделам и видам непрерывного образования (дошкольное, школьное, вузовское, дополнительное, семейное, профессиональное, производственное, специальное и др.).

В зарубежной литературе применение этих терминов имеет близкие написания: «technology in education» («технологии в образовании»), «technology of education» («технологии образования»), «educational technology» («педагогические технологии»).

Технологический подход открывает новые возможности для концептуального и проектировочного освоения различных областей и аспектов образовательной, педагогической и социальной действительности.

Он позволяет:

с большей определенностью предсказывать результаты и управлять педагогическими процессами;

анализировать и систематизировать на научной основе имеющийся практический опыт и его использование;

комплексно решать образовательные и социально-воспитательные проблемы;

обеспечивать благоприятные условия для развития личности;

уменьшать эффект влияния неблагоприятных обстоятельств на человека;

оптимально использовать имеющиеся в распоряжении ресурсы;

выбирать наиболее эффективные и разрабатывать новые технологии и модели для решения возникающих социально-педагогических проблем.

Технологизация образования является естественным путем развития образования. Введение в образовательный процесс учреждений образования разного уровня инновационных педагогических технологий связано также со сменой образовательной парадигмы с традиционной (репродуктивной) на инновационную.

Литература

1.Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 2005. – 557 с.

2.Технологический подход в педагогике: простыми словами о сложной концепции. – Режим доступа: <https://nauchniestati.ru/spravka/ponyatie-tehnologicheskogo-podhoda-v-pedagogike/#:~:text=> – Дата доступа: 28.12.2023.

3.Технологический подход в образовании: сущность и перспективы. – Режим доступа: <file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/tehnologicheskij-podhod-v-obrazovanii-suschnost-i-perspektivy.pdf>. – Дата доступа: 28.12.2023.